



# NORMES DE QUALITÉ POUR LA HAUTE PERFORMANCE



Ce document décrit les normes de qualité haute performance requises pour un programme général ainsi que des séances d'entraînements quotidiennes.

<b>PERSPECTIVE GÉNÉRALE DU PROGRAMME</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
<b>Culture: Est-ce que le programme a une culture compétitive en plus de créer une fierté à faire partie d'une équipe/programme pour les joueurs, parents et entraîneurs?</b>		
Est-ce que les entraîneurs et le programme transmettent une mission, une vision et des valeurs claires?		
Est-ce que le programme tient au succès de ses joueurs et démontre leurs désir de performer et d'être meilleur que les autres?		
Est-ce qu'il y a un esprit d'équipe? (voyage à des tournois, faire des événements/activités d'équipe et des vêtements)?		
Est-ce que les entraîneurs sont généralement présent en tournois?		
Est-ce que les parents sont engagés dans le processus de développement du joueur via une communication régulière?		
Est-ce qu'il y a un environnement attentionné (au-delà des séances d'entraînement)?		
Est-ce que le joueur a un sentiment d'appartenance et d'affiliation au programme (joueurs qui désirent s'entraîner tous les jours)?		
<b>Qualité de l'équipe des entraîneurs: Est-ce que le programme offre des entraîneurs de haute performance?</b>		
Est-ce que les entraîneurs sont passionnés, se soucient des joueurs et du développement de haute performance?		
Est-ce que les entraîneurs sont hautement certifiés: Entraîneur 2, 3, 4?		
Est-ce que les entraîneurs sont engagés dans le développement professionnel continu?		
Est-ce que les entraîneurs moins expérimentés sont supervisés, soutenus et développés?		
Est-ce que le personnel d'entraîneurs a des vérifications d'antécédents à jour?		
<b>Cheminement du programme: Le programme offre-t-il un parcours complet de programmes permettant le développement des athlètes?</b>		
Est-ce que le programme U12 comporte un cheminement de développement complet: rouge, orange, vert, régulier?		
Est-ce que le programme 13+ inclue une préparation à long terme pour les programmes après les études secondaires (CNT, Collégial)?		
Est-ce que le programme est optimisé en s'assurant que les entraîneurs sont placés dans les bons programmes?		
Est-ce que le programme intègre des situations de jeu compétitives?		
Est-ce que l'organisation présente ou organise une gamme de tournois sanctionnés?		
<b>DLTA: Le programme offre/respecte les critères minimales du DLTA en matière d'entraînement et de compétition?</b>		
Est-ce qu'il y a un nombre approprié d'heures d'entraînement?		
Est-ce qu'il y a un nombre approprié de tournois et de matches, simples et doubles?		
Est-ce que les priorités pour les compétences physiques, psychologiques, tactiques et techniques sont jumelé aux étapes correspondantes du DLTA?		
Est-ce que les joueurs suivent le ratio victoires/défaites 3:1?		
Est-ce qu'il y a un mélange approprié de sessions privées et de groupe?		
Est-ce que les joueurs jouent des matches d'entraînement avec des adversaires compétitifs?		
Est-ce qu'il y a des tests physique deux fois par année?		

	Oui	Non
<b>Planification: Est-ce que la structure générale du programme et de l'entraînement quotidien est bien structuré et organisé?</b>		
Est-ce qu'il y a une vision à long terme du développement des joueurs?		
Est-ce qu'il y a des réunions d'entraîneurs hebdomadaires pour discuter des joueurs, des entraînements, des horaires et autres?		
Est-ce qu'il y a un plan annuel individualisé et de groupe comprenant une périodisation en bloc ainsi que des séances planifiées?		
Est-ce qu'il y a des séances d'entraînement physique prévues selon le DLTA et par rapport au calendrier de compétitions?		
Est-ce que les joueurs peuvent s'entraîner avec la largeur du terrain appropriée à leur stade de développement?		
Est-ce que les entraînements incluent les situations de jeux courantes; servir/retourner, coups de fond, volées?		
Est-ce que les entraînements en double sont incorporés dans la plan annuel?		
Est-ce que le plan individuel des joueurs est ajusté en cas de besoin (blessures, taux d'amélioration, etc.)?		
<b>Améliorations/Développement: Le programme est-il axé sur le développement/l'amélioration des joueurs?</b>		
Est-ce qu'il y a un esprit d'amélioration/développement; vision du développement des joueurs sur 1-3 ans?		
Est-ce que les entraîneurs évaluent régulièrement les performances/le développement de leurs joueurs lors des tournois?		
Est-ce qu'il y a utilisation des outils d'évaluation du DLTA pour évaluer les joueurs?		
<b>Est-ce que le programme met en place de façon régulière un environnement de haute performance dans leurs entraînements quotidiens? (voir la page suivante pour les normes de qualité)</b>		

Commentaires:



# NORMES DE QUALITÉ POUR LA HAUTE PERFORMANCE



## ENVIRONNEMENT DE HAUTE PERFORMANCE (ENTRAÎNEMENT QUOTIDIEN)

L'objectif ultime d'un environnement comprenant des entraînements quotidiens de haute performance est de maximiser le développement du joueur et l'amélioration de ses performances en compétition. Cela se produira si le joueur travaille vers un but précis avec persévérance et qualité à l'intérieur d'un environnement réaliste et compétitif. Afin de maximiser l'amélioration du joueur, l'environnement est accentué vers une attitude de champion dans lequel il y a un volume élevé de frappe de balles.

	Oui	Non
<b>Est-ce que l'entraîneur est attentif et avec des critères élevés?</b>		
Est-ce que l'entraîneur est exigeant, attentionné à l'exécution des gestes ou aux changements de comportement recherché lors de l'exercice?		
Est-ce que l'entraîneur maintient l'énergie/la concentration pendant toute la séance en ayant une forte présence, y compris en étant charismatique et proactif?		
Est-ce que l'entraîneur fournit des commentaires individuels réparties également à l'intérieur des membres du groupe tout en distribuant ses commentaires au moment opportun, de manière décisive et positive?		
Est-ce que l'entraîneur établit un lien avec les joueurs et les traite avec équité, dignité et respect?		
Est-ce que l'entraîneur est ponctuel et possède un comportement professionnel ainsi qu'une tenue appropriée?		
Est-ce que l'entraîneur encourage activement le travail d'équipe, la coopération et favorise les responsabilités individuelles?		
Est-ce que l'entraîneur s'assure que les joueurs ont une attitude de champion, démontrant une attitude positive (discours interne et langage corporel) tout en respectant les autres joueurs et entraîneurs?		
<b>Est-ce que l'entraîneur est bien structuré et organisé?</b>		
Est-ce que l'organisation des exercices permet une répétition optimale des compétences développées?		
Est-ce que l'entraîneur crée un environnement sécuritaire, contrôlé et discipliné (positions d'écoute, balles sur les terrains, marqueurs sur les terrains, équipement, zone d'observation des parents, balles ramassées avant les pauses, pas de pauses inutiles)?		
Est-ce que l'entraîneur prend en charge le groupe et communique clairement?		
Est-ce que l'entraîneur présente l'exercice avec clarté et présente une démonstration pour s'assurer qu'il est compris par tous les joueurs?		
Est-ce que les exercices sont liés étroitement à des situations de jeu réalistes et possèdent-ils un objectif précis, basé sur les étapes du DLTA?		
Est-ce qu'il y a une progression systématique d'une compétence/exercice (stimulé et variabilité)?		
Est-ce que le programme suit un plan? La séance est-elle bien préparée en fonction du plan/plan annuel?		
<b>Est-ce que l'entraîneur crée un environnement intense et stimulant?</b>		
Est-ce qu'il y a une ambiance énergétique, prêt à l'action? Est-ce que les joueurs sont actifs à l'entraînement; un minimum de 45 minutes sur 60 minutes (inactivité = ramasser des balles, faire la queue, pauses, écouter les instructions, etc.)?		
Est-ce que les exercices défient les joueurs mentalement, physiquement ou les deux et est ajusté en cas de besoin?		
Est-ce que les joueurs sont groupés de manière appropriée en fonction du niveau des joueurs?		
Est-ce que l'entraîneur est pleinement engagé et inspire les joueurs à maintenir leur énergie et leur concentration dans une atmosphère amusante?		
Est-ce que l'entraîneur participe régulièrement pour stimuler la performance (démonstration, envoi au panier et joue/frappe avec le joueur)?		
Est-ce que l'entraîneur incorpore régulièrement un système de pointage/compétition dans les entraînements?		
<b>Est-ce que l'entraîneur a amélioré le joueur?</b>		
Est-ce que l'entraîneur est attentif et avec des critères élevés?		
Est-ce que l'entraîneur est bien structuré et organisé?		
Est-ce que l'entraîneur crée un environnement intense et stimulant?		

Commentaires: