



APERÇU DU PROGRAMME

PRÉSENTATION

Les Normes de qualité du tennis pour enfants sont une initiative conjointe de Tennis Canada et des associations provinciales de tennis (TC/APT) soutenue par l'Association des professionnels du tennis (APT). L'objectif est de rehausser la qualité et l'uniformité des programmes tennistiques offerts aux jeunes afin de leur fournir un environnement sécuritaire et de leur faire vivre des expériences positives stimulant la participation à long terme.

Importance de la qualité

Les études ont démontré que les premières expériences d'un enfant dans le sport influenceront ses habitudes en matière d'activité physique et sa participation à l'âge adulte. Ces expériences sont fortement influencées par les besoins qu'un enfant a de 1) avoir des interactions positives avec ses pairs et les entraîneurs, 2) croire qu'il peut développer des habiletés et 3) d'évoluer dans un environnement sécuritaire où il se sent protégé.

“Les premières expériences sportives d'un enfant peuvent avoir un effet durable sur le niveau d'activité physique et la pratique du sport à l'âge adulte.”

Il est essentiel de satisfaire ces besoins grâce à des programmes pertinents de grande qualité afin d'offrir des expériences positives qui stimuleront les jeunes à continuer de jouer au tennis. Tout le monde est gagnant lorsque les jeunes s'investissent dans le tennis. Ainsi, les enfants restent actifs et apprennent un sport qu'ils pourront pratiquer toute leur vie, les responsables des programmes jouissent d'un taux de rétention accru et nous atteignons notre objectif collectif d'assurer la croissance du sport.

LES NORMES DE QUALITÉ DU TENNIS POUR ENFANTS

En reconnaissant l'importance des premières expériences d'un enfant au tennis, TC/APT et les associations provinciales ont conçu un cadre de travail basé sur la recherche afin de fournir aux intervenants des ressources leur permettant de mettre sur pied des programmes de tennis pour les enfants de haute qualité.

Ces ressources aideront les responsables à examiner, évaluer et améliorer leurs programmes tout en renforçant leur crédibilité auprès des parents et des participants par la communication des attentes. Ce cadre s'applique à tous les niveaux du tennis pour les joueurs récréatifs et de l'élite âgés de 6 à 12 ans.



Le cadre sert à :

1. préciser les **caractéristiques principales** d'un programme de tennis pour enfant fructueux
2. aider les responsables à **communiquer leur engagement** envers la qualité
3. fournir des outils **d'auto-évaluation** pour mesurer le succès et viser l'amélioration continue
4. offrir aux responsables une **formation** sur les pratiques menant à un environnement sécuritaire et positif produisant des programmes de qualité

Les *Normes de qualité du tennis pour enfants* ne constituent pas une certification. Les responsables affirmeront plutôt leur volonté d'offrir des programmes de qualité et utiliseront les ressources pour constamment améliorer leur produit et ainsi obtenir du succès

CADRE DE RÉFÉRENCE

1. IDENTIFIER LES PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES DES PROGRAMMES DE QUALITÉ

Bien que plusieurs facteurs influencent l'expérience vécue par les jeunes, nous observons des caractéristiques communes aux programmes de qualité. Ces caractéristiques reposent sur les plus récentes recherches sur la santé et le développement des enfants, le programme national High Five, le programme national de certification des entraîneurs (PNCE) et les pratiques exemplaires des programmes les plus réputés au tennis et dans le sport au Canada.



Les six principales caractéristiques d'un programme de tennis pour enfants de qualité :

1. Un instructeur attentionné
2. La création de liens d'amitié
3. La participation active
4. Un défi stimulant
5. L'amélioration des habiletés
6. Le plaisir

Pour obtenir plus de renseignements sur les comportements et les actions menant aux six caractéristiques principales, nous vous invitons à consulter la liste de contrôle de [l'auto-évaluation](#).

2. COMMUNIQUER VOTRE ENGAGEMENT ENVERS LA QUALITÉ

Voici les raisons pour lesquelles il est important de communiquer votre intention d'offrir des programmes de qualité :

- Être reconnu dans votre collectivité comme offrant un programme de qualité.
- Améliorer la communication avec les parents et les participants grâce à des attentes claires.
- Instruire les parents et les participants sur les caractéristiques des programmes de qualité afin que tout le monde partage les mêmes buts.

Plusieurs ressources de communication et d'information sont mises à votre disposition pour faciliter la diffusion de votre engagement envers les *Normes de qualité du tennis pour enfants*. Ces ressources comprennent :



Outils de communication

- Affiche des *Normes de qualité du tennis pour enfants*
- Avoir accès à du matériels imprimable et graphique(ex. Logos, bannières web)

Outils d'information

- URL spécifique pour les documents relatifs aux normes de qualité dans les sites Web des associations provinciales et de l'APT



3. OFFRIR DES OUTILS D'AUTO-ÉVALUATION

Procéder à une auto-évaluation est une pratique importante, car elle permet de réviser, d'évaluer et d'améliorer la mise en œuvre des programmes. La liste de contrôle de l'auto-évaluation est fondée sur les six caractéristiques principales en définissant les comportements et les actions qui mèneront à la réalisation d'un programme de qualité.

La liste de contrôle de l'auto-évaluation peut être utilisée par tous les intervenants, y compris :

- Les entraîneurs certifiés (instructeurs, entraîneurs, professionnels de club)
- Les superviseurs (professionnel en chef, directeurs de camp, responsables des programmes communautaires)
- Organisations (clubs, clubs des parcs et loisirs, Clubs Garçons et Filles)

Pour les programmes de tennis, la liste de contrôle de l'auto-évaluation est un outil utile pour mesurer le succès, cibler les forces et les faiblesses et favoriser l'amélioration continue.

4. OFFRIR DE LA FORMATION

De la formation et du matériel didactique ont été conçus pour aider les intervenants des programmes à créer un environnement optimal répondant aux besoins des enfants. Ce matériel est offert par l'entremise des initiatives suivantes :

- Programme de certification de Tennis Canada
- Ateliers de développement professionnel
- Formation en ligne de développement professionnel
- Documents de référence publiés dans les sites Web de l'APT et des associations provinciales expliquant les normes de qualité et fournissant des renseignements sur le programme Protéger le tennis.

UTILISER LE CADRE DES NORMES DE QUALITÉ DU TENNIS POUR ENFANTS POUR DEVENIR UN PROGRAMME DE QUALITÉ

1. ENGAGEZ-VOUS



Utilisez les six caractéristiques principales et outils de communications pour vous engager envers la qualité des programmes pour enfants en :

- ✓ Intégrant les six caractéristiques principales dans l'exécution du programme
- ✓ Communiquant votre engagement envers les *Normes de qualité du tennis pour enfants* en :
 - exposant l'affiche des *Normes de qualité du tennis pour enfants* dans un endroit visible à votre club
 - proposant un lien dans votre site Web vers les pages de renseignements des normes de qualité des sites de l'APT et de l'association provinciale de tennis
 - fournissant des renseignements sur les normes de qualité dans toutes les communications du programme (brochures, dépliants, site Web, etc.)
 - Vous assurant que les entraîneurs et les bénévoles ont effectué une vérification d'antécédents avant leur participation

2. POURSUIVEZ VOTRE ENGAGEMENT

Engagez-vous envers l'amélioration continue en :

- ✓ embauchant des entraîneurs certifiés de l'APT
- ✓ conservant des vérifications d'antécédents à jour sur les entraîneurs, les bénévoles et le personnel
- ✓ évaluant périodiquement vos programmes grâce à la liste de contrôle de l'auto-évaluation
- ✓ envisageant de suivre une formation sur les *Normes de qualité du tennis pour enfants*

La relation entre les premières expériences dans le sport et la participation continue est tellement étroite que TC/APT et les associations provinciales incitent tous les responsables de programmes de tennis à tenir compte des *Normes de qualité du tennis pour enfants*. Lorsque les jeunes participent à un programme de qualité, ils s'amuse, obtiennent du succès et sont ainsi motivés à continuer de jouer. *Faisons-en sorte que la qualité ouvre la voie à la croissance du tennis!*