



NORMES DE QUALITÉ DU TENNIS POUR ENFANTS



LISTE DE CONTRÔLE POUR L'AUTO-ÉVALUATION DU PROGRAMME

NOM DU PROGRAMME/ENTRAÎNEUR :

DATE DE L'ÉVALUATION :

VÉRIFICATION D'ANTÉCÉDENTS À JOUR

Oui Non

Utilisez cette liste de contrôle pour mettre en évidence les forces de votre programme et repérer les aspects à améliorer. Si vous répondez « oui » à la question principale des six catégories, vous offrez un programme de qualité. Sinon, mettez en pratique les suggestions qui se trouvent au bas de cette page pour apporter les correctifs nécessaires.

Pour chaque catégorie, cochez « ✓ » les actions/comportements que vous observez durant le programme.

INSTRUCTEUR ATTENTIONNÉ

L'INSTRUCTEUR EST-IL

ATTENTIONNÉ/PROFESSIONNEL?

Oui Non

- Connaît et utilise les noms des joueurs
- Offre de l'attention individuelle/rétroaction
- À l'écoute, positif et enthousiaste
- Comportement professionnel/tenue vestimentaire adéquate
- Prépare ses activités avec soin
- Est impartial
- Dirige le groupe et communique clairement

AMITIÉS

LES JOUEURS DÉVELOPPENT-ILS DES
LIENS SOCIAUX?

Oui Non

- Instructeur favorise la coopération et les amitiés
- Favorise le travail d'équipe durant le jeu et la pratique
- Promeut les responsabilités d'équipe/la coopération
- Soutien l'entraide et les interactions sociales appropriées

PARTICIPATION ACTIVE

LES JOUEURS PARTICIPENT-ILS BIEN?

Oui Non

- L'Organisation du jeu/pratique favorise la participation active
* peu de temps d'attente, optimisation des occasions de jouer/pratiquer et de développer les habiletés
 - Instructeur assure un environnement sécuritaire et contrôlé
 - Au cours d'une séance de 60 min, les joueurs sont actifs durant au moins 45 min
- * inactivité = ramasser les balles, attendre en ligne, boire, écouter consignes

AUTRES COMMENTAIRES

DÉFI

LE DÉFI EST-IL ADÉQUAT ?

Oui Non

- Défi correspondant au calibre des joueurs
- Niveau de difficulté modifié en cas de besoin
- Joueurs regroupés adéquatement
- Équipement et règlements adéquats
- Bonnes démonstrations des habiletés et des exercices

AMÉLIORATION

LES JOUEURS S'AMÉLIORENT-ILS?

Oui Non

- Les exercices améliorent le jeu
- L'organisation maximise les répétitions des habiletés en développement
- Format jeu-pratique-jeu (exercices améliorent le jeu)
- Le programme suit un plan

PLAISIR

LES JOUEURS DÉVELOPPENT-ILS UN
AMOUR POUR LE TENNIS?

Oui Non

- Instructeur attentionné
- La création de liens d'amitié
- Participation active
- Un défi stimulant
- L'amélioration des habiletés
- Haut taux de rétention — participe à la croissance du sport
- Promotion du tennis en tant que sport d'une vie

ASPECTS À AMÉLIORER

1^{re} priorité :

2^e priorité :

3^e priorité :

SUGGESTIONS DE SUIVI

Si vous pouvez répondre « oui » à la question principale de chaque catégorie, vous offrez un programme de qualité.

Dans le cas contraire :

- Si vous êtes un instructeur effectuant une auto-évaluation, pensez à la façon dont vous pourriez améliorer les aspects identifiés.
- Si vous êtes le responsable ou le superviseur du programme et que vous évaluez un de vos instructeurs, entamez un dialogue pour offrir du soutien et proposer des stratégies afin d'apporter des correctifs.
- Une vérification des antécédents devait être effectuée avant de s'investir dans un programme de tennis et devrait être mise à jour à tous les 1-3 ans.

