



NORMES DE QUALITÉ DU TENNIS POUR ENFANTS



Créer des expériences positives pour
inciter les enfants à jouer au tennis pour la vie



TROUSSE DE
COMMUNICATION
2018



CONTEXTE

Les Normes de Qualité de tennis pour enfant sont une initiative conjointe de Tennis Canada et des associations provinciales de tennis soutenue par l'Association des professionnels du tennis (APT).

L'objectif est de rehausser la qualité et l'uniformité des programmes de tennis offerts aux jeunes afin de leur faire vivre des expériences positives stimulant la participation à long terme.

Comme de plus en plus d'enfants participent au tennis récréatif et compétitif au Canada, la prochaine étape pour favoriser l'avancement de notre sport est de s'assurer qu'une programmation cohérente et de qualité est offerte peu importe où l'enfant décide de jouer au tennis, faisant en sorte que les jeunes qui jouent au tennis restent dans le tennis.

Alors que les clubs et les installations s'engagent à respecter les Normes de qualité du tennis pour enfants, nous croyons que les entraîneurs et les programmes de tennis d'un océan à l'autre posséderont les outils et l'information nécessaires pour :

- ✓ Offrir les meilleurs programmes
- ✓ Optimiser la rétention des joueurs dans leurs programmes
- ✓ S'assurer que les jeunes vivent des expériences positives
- ✓ Créer des joueurs de tennis pour la vie!

MESSAGES PRINCIPAUX

- Les premières expériences sportives d'un enfant comptent beaucoup ! En effet, les premières expériences positives créent une base pour la participation et l'activité physique tout au long de la vie. Les expériences négatives ont, quant à elles, des effets à long terme sur les décisions de participer à un sport.
- Les enfants ne vivent pas le sport de la même façon que les adultes et ont des priorités différentes. Il existe six caractéristiques qui mènent à des expériences positives et augmentent la probabilité que les enfants restent actifs et continuent à jouer au tennis :

1) Instructeur attentionné	2) Création de liens d'amitié	3) Participation active
4) Défi stimulant	5) Amélioration	6) Plaisir
- Lorsqu'un programme de qualité est offert, les enfants s'amuse et obtiennent du succès, ce qui les stimule à continuer de jouer au tennis
- Voici ce que font les programmes de qualité :
 1. Adoptent les six caractéristiques principales
 2. Évaluent leur rendement
 3. Communiquent leur engagement
 4. Restent à l'affût des nouvelles informations et formations

LIGNES DIRECTRICES POUR L'UTILISATION DES LOGOS

Logo Quality Standards for kids tennis - Eng version - 19 / 04 / 2018



Colours

PMS 485 C
CMYK 5 100 90 0
RGB 226 30 48

PMS 285 C
CMYK 90 48 0 0
RGB 43 116 183

PMS 376 C
CMYK 54 0 100 0
RGB 152 193 29

PMS 533 C
CMYK 95 72 15 67
RGB 38 49 71

PMS BLACK C
CMYK 0 0 0 100
RGB 35 31 32

[Cliquez pour télécharger](#)

Logo Quality Standards for kids tennis - Eng Horizontal version



Font

PT SANS CAPTION

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit,
sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore
magna aliquam erat volutpat.

Normes de qualité de tennis pour enfant - Version fr - 19 / 04 / 2018



Additional Guidelines:

- L'utilisation du logo sur vos supports de communication signifie que vous vous êtes engagé à :
- 1) Adopter les six caractéristiques principales dans le cadre de l'exécution de votre programme
 - 2) Vous évaluer de façon continue
 - 3) Communiquer votre engagement
 - 4) Rester à l'affût des nouvelles informations et formations
- Ne pas modifier les couleurs des logos
 - Ne pas étirer ou déformer les logos
 - Ne pas ajouter de nouveaux éléments graphiques aux logos
 - Ne pas enlever le fond blanc du logo sur un fond de couleur
 - Ne pas reproduire de logos plus petits que les tailles minimales décrites dans ces lignes directrices

Normes de qualité de tennis pour enfant - fr Version horizontale



PT SANS CAPTION

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit,
sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore
magna aliquam erat volutpat.

[Click to download](#)

IMPRIMÉS

Liste de contrôle de l'auto-évaluation

Affiche



[Cliquez pour télécharger](#)



NORMES DE QUALITÉ
DU TENNIS POUR ENFANTS

LISTE DE CONTRÔLE POUR L'AUTO-ÉVALUATION DU PROGRAMME

NOM DU PROGRAMME/ENTRAÎNEUR : _____ DATE DE L'ÉVALUATION : _____

VERIFICATION D'ANTÉCÉDENTS À J. Oui ☐ Non ☐

Utilisez cette liste de contrôle pour mettre en évidence les forces de votre programme et repérer les aspects à améliorer. Si vous répondez « oui », à la question principale d'un enjeu, vous offrez un programme de qualité. Sinon, mettez en pratique les suggestions qui se trouvent au bas de cette page pour apporter les correctifs nécessaires.

Pour chaque catégorie, cochez « ✓ » les actions/comportements que vous observez durant le programme.

INSTRUCTEUR ATTENTIONNÉ	DÉFI
LE DÉFI EST-IL ADÉQUAT ? Oui ☐ Non ☐ Le défi correspond au cadre des pouvoirs Niveau de difficulté modifié en cas de besoin Joueurs regroupés adéquatement Équipement et règlements adéquats Donner des démonstrations des habiletés et des exercices	LE DÉFI EST-IL ADÉQUAT ? Oui ☐ Non ☐ Le défi correspond au cadre des pouvoirs Niveau de difficulté modifié en cas de besoin Joueurs regroupés adéquatement Équipement et règlements adéquats Donner des démonstrations des habiletés et des exercices
LES JOUEURS PARTICIPENT-ILS BIEN ? Oui ☐ Non ☐ L'organisation du programme favorise la participation active Pas de temps d'attente, organisation des exercices de façon pratique et de développer les habiletés Instructeur assure un environnement sécuritaire et contrôlé Au cours d'une séance de 45 min, les joueurs sont actifs durant au moins 40 min. Instructeur encourage les habiletés, attitudes et les efforts, donne des encouragements	LES JOUEURS PARTICIPENT-ILS BIEN ? Oui ☐ Non ☐ L'organisation du programme favorise la participation active Pas de temps d'attente, organisation des exercices de façon pratique et de développer les habiletés Instructeur assure un environnement sécuritaire et contrôlé Au cours d'une séance de 45 min, les joueurs sont actifs durant au moins 40 min. Instructeur encourage les habiletés, attitudes et les efforts, donne des encouragements
LES JOUEURS PARTICIPENT-ILS BIEN ? Oui ☐ Non ☐ L'organisation du programme favorise la participation active Pas de temps d'attente, organisation des exercices de façon pratique et de développer les habiletés Instructeur assure un environnement sécuritaire et contrôlé Au cours d'une séance de 45 min, les joueurs sont actifs durant au moins 40 min. Instructeur encourage les habiletés, attitudes et les efforts, donne des encouragements	LES JOUEURS PARTICIPENT-ILS BIEN ? Oui ☐ Non ☐ L'organisation du programme favorise la participation active Pas de temps d'attente, organisation des exercices de façon pratique et de développer les habiletés Instructeur assure un environnement sécuritaire et contrôlé Au cours d'une séance de 45 min, les joueurs sont actifs durant au moins 40 min. Instructeur encourage les habiletés, attitudes et les efforts, donne des encouragements
LES JOUEURS PARTICIPENT-ILS BIEN ? Oui ☐ Non ☐ L'organisation du programme favorise la participation active Pas de temps d'attente, organisation des exercices de façon pratique et de développer les habiletés Instructeur assure un environnement sécuritaire et contrôlé Au cours d'une séance de 45 min, les joueurs sont actifs durant au moins 40 min. Instructeur encourage les habiletés, attitudes et les efforts, donne des encouragements	LES JOUEURS PARTICIPENT-ILS BIEN ? Oui ☐ Non ☐ L'organisation du programme favorise la participation active Pas de temps d'attente, organisation des exercices de façon pratique et de développer les habiletés Instructeur assure un environnement sécuritaire et contrôlé Au cours d'une séance de 45 min, les joueurs sont actifs durant au moins 40 min. Instructeur encourage les habiletés, attitudes et les efforts, donne des encouragements

Autres commentaires : _____

SUGGESTIONS DE SUIVI

Si vous répondez « oui » à la question principale de chaque catégorie, vous offrez un programme de qualité.

Dans le cas contraire :

- Si vous êtes un instructeur effectuant une auto-évaluation, pensez à la façon dont vous pouvez améliorer les aspects identifiés.
- Si vous êtes le responsable d'un programme de qualité, pensez à la façon dont vous pouvez améliorer les aspects identifiés.
- Une vérification des antécédents doit être effectuée avant de s'inscrire dans un programme de tennis et durant 30 jours à tous les 12 ans.

[Cliquez pour télécharger](#)

Présentation Powerpoint pour les dirigeants du tennis

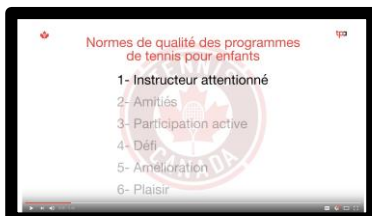


[Cliquez pour télécharger](#)

VIDÉOS



<https://youtu.be/qVa1ZM9GEqw>



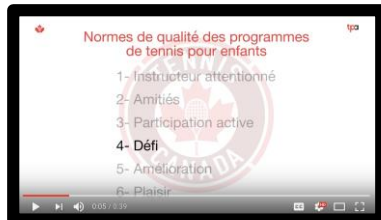
<https://youtu.be/rVhKJNA4d8>



<https://youtu.be/ILGQnRXI0zs>



<https://youtu.be/fcjNLZftt68>



<https://youtu.be/iP91IJESwlQ>



<https://youtu.be/3Gh8FPV-HMc>



<https://youtu.be/MpCCMajDyEO>

MATÉRIELS GRAPHIQUES

Bannières



Nous prenons l'engagement!



We made the pledge



[Cliquez pour télécharger](#)