



Présentation à l'intention des dirigeants de tennis pour  
présenter les normes de qualité du tennis pour enfants





**NORMES DE QUALITÉ**  
**DU TENNIS POUR ENFANTS**

Pour les jeunes de 6 à 12 ans

# Nous nous efforçons de répondre aux



**NORMES DE QUALITÉ**  
**DU TENNIS POUR ENFANTS**

*Les Normes de qualité du tennis pour enfants visent à rehausser la qualité et l'uniformité des programmes de tennis offerts aux jeunes afin de leur fournir un environnement sécuritaire et de leur faire vivre des expériences positives stimulant la participation à long terme.*



# Importance de la qualité



## Donner aux enfants le meilleur départ possible au tennis

- Mettre en œuvre des programmes répondant aux besoins des jeunes
- Promouvoir un amour du tennis qui stimule les jeunes à continuer de jouer



## Être reconnu en tant que programme de haute qualité

- Être reconnu dans notre collectivité comme offrant un programme de qualité
- Être professionnels et offrir un service à la clientèle hors pair
- Accroître la participation et la rétention dans nos programmes
- Être fier des programmes que nous offrons



## Entretenir d'excellentes relations avec les parents

- Améliorer la communication avec les parents en présentant des attentes claires et précises
- Instruire les parents sur les caractéristiques d'un programme de qualité afin que tout le monde partage les mêmes buts
- Gagner la confiance des parents en veillant à ce que tous les entraîneurs fassent l'objet d'une vérification.

# Quand la qualité est de la partie



## Nous offrons des activités adéquates

Les activités de tennis axées sur les enfants favorisent l'apprentissage et le plaisir du jeu



## Nous favorisons des expériences positives

Dans le sport, une expérience peut-être positive ou négative

Les expériences positives motivent les jeunes à continuer de jouer au tennis

Les parents ont confiance, car ils savent que les entraîneurs se sont soumis à une vérification d'antécédents et que celle-ci est à jour



## Nous formons des joueurs de tennis pour la vie!

La première expérience sportive d'un enfant influencent grandement sa décision de pratiquer ce sport à l'âge adulte

# Atteindre la qualité



Voici ce que font les programmes de qualité

- 01 Intégration des six caractéristiques principales
- 02 Communication de l'engagement envers la qualité
- 03 Auto-évaluation
- 04 Formation et instruction



# Atteindre la qualité



## Composantes des Normes de qualité du tennis pour enfants

**01** ▶ Six caractéristiques principales

**02** ▶ Communication de l'engagement

**03** ▶ Auto-évaluation

**04** ▶ Formation et instruction



# Atteindre la qualité



## Composantes des Normes de qualité du tennis pour enfants

**01** Six caractéristiques principales

**02** Communication de l'engagement

**03** Auto-évaluation

**04** Formation et instruction



# Les six caractéristiques principales d'un programme de qualité



Plusieurs facteurs influencent l'expérience sportive d'un enfant, mais les six caractéristiques principales se retrouvent systématiquement dans les programmes de qualité

# 1<sup>re</sup> caractéristique de la qualité – Instructeur attentionné

Instructeur  
attentionné

Liens  
d'amitié

Participation  
active

Défi  
stimulant

Amélioration

PLAISIR



## Un instructeur attentionné est la plus grande influence sur l'expérience d'un enfant

- Connaît et utilise le nom des joueurs
- Offre de l'attention individuelle/rétroaction
- À l'écoute, positif et enthousiaste
- Comportement professionnel et tenue vestimentaire adéquate
- Prépare ses activités avec soin
- Dirige le groupe et communique de façon claire



## 2<sup>e</sup> caractéristique de la qualité – Liens d’amitié

Instructeur  
attentionné

**Liens  
d’amitié**

Participation  
active

Défi  
stimulant

Amélioration

PLAISIR

**En se faisant des amis, l’enfant développe un sentiment d’appartenance et devient plus confiant — une des principales raisons pour lesquelles les jeunes font du sport (et continuent) est pour être entourés d’amis**



- L’instructeur favorise la coopération et les amitiés
- Favorise le travail d’équipe durant le jeu et l’entraînement
- Promeut les responsabilités d’équipe et la coopération
- Soutien l’entraide et les interactions sociales



# 3<sup>e</sup> caractéristique de la qualité – Participation active

Instructeur  
attentionné

Liens  
d'amitié

**Participation  
active**

Défi  
stimulant

Amélioration

PLAISIR



**Quand les jeunes participent activement au programme ou au cours, ils s'investissent et ont ainsi l'occasion de développer des habiletés et de les pratiquer**

- L'organisation du jeu/pratique promeut la participation active
- L'instructeur assure un environnement sécuritaire et contrôlé
- Au moins 45 minutes d'activité durant une séance de 60 minutes
- Temps d'attente en ligne réduit au minimum afin de maximiser les chances de pratiquer et de développer les habiletés



# 4<sup>e</sup> caractéristique de la qualité – Défi stimulant

Instructeur  
attentionné

Liens  
d'amitié

Participation  
active

**Défi  
stimulant**

Amélioration

PLAISIR

**Un défi stimulant permet aux jeunes d'obtenir du succès tout en apprenant de nouvelles habiletés, ce qui renforce leur conviction qu'ils peuvent apprendre de nouvelles choses**



- Le défi est adapté au calibre
- Le niveau de difficulté est modifié en cas de besoin
- Les joueurs sont regroupés selon leur calibre
- Équipement et règlements adéquats
- Bonnes démonstrations des habiletés et des exercices



# 5<sup>e</sup> caractéristique de la qualité – Amélioration

Instructeur  
attentionné

Liens  
d'amitié

Participation  
active

Défi  
stimulant

Amélioration

PLAISIR

**L'amélioration entraîne de nouveaux apprentissages et le désir de participer tout en rehaussant l'estime de soi et la confiance**



- Les exercices améliorent le jeu
- L'organisation maximise la répétition des habiletés
- Format jeu-pratique-jeu (les exercices permettent d'améliorer le jeu)
- Le programme suit un plan



# 6<sup>e</sup> caractéristique de la qualité – PLAISIR!

Instructeur  
attentionné

Liens  
d'amitié

Participation  
active

Défi  
stimulant

Amélioration

**PLAISIR!**

La principale raison pour laquelle les enfants commencent à pratiquer un sport (et continuent de jouer) est pour avoir du plaisir !



*L'incorporation des cinq caractéristiques mènera au **PLAISIR!***

- Instructeur attentionné
- Lien d'amitié
- Participation active
- Défi stimulant
- Amélioration
- Produit un haut taux de rétention
- Promeut le tennis en tant que sport d'une vie



# Atteindre la qualité



## Composantes des Normes de qualité du tennis pour enfants

**01** ▶ Six caractéristiques principales

**02** ▶ Communication de l'engagement

**03** ▶ Auto-évaluation

**04** ▶ Formation et instruction



# Communiquer notre engagement envers la qualité



Nous communiquerons notre engagement envers les *Normes de qualité du tennis pour enfants* en :

- Exposant l'affiche des *Normes de qualité du tennis pour enfants* dans notre club
- Fournissant un lien vers les renseignements publiés dans les sites Web de l'APT et des associations provinciales de tennis
- Incluant des renseignements sur les *Normes de qualité du tennis pour enfants* dans toutes les communications de notre programme (brochures, dépliants, etc.)



# Atteindre la qualité



## Composantes des Normes de qualité de tennis pour enfant

**01** Six caractéristiques principales

**02** Communication de l'engagement

**03** Auto-évaluation

**04** Formation et instruction





# Atteindre la qualité



## Composantes des Normes de qualité du tennis pour enfants

**01** Six caractéristiques principales

**02** Communication de l'engagement

**03** Auto-évaluation

**04** Formation et instruction



# Occasions d'en apprendre davantage



**Voici comment la formation, les instructions et les ressources d'information sont offertes :**

- Programme de certification de Tennis Canada
- Ateliers de développement professionnel
- Formation en ligne de développement professionnel
- Documents de référence publiés dans les sites Web de TC/APT et des associations provinciales expliquant les normes de qualité et favorisant l'apprentissage de ces normes ([www.tpacanada.com/fr/quality-standards-kids-tennis](http://www.tpacanada.com/fr/quality-standards-kids-tennis))



# Nous prenons l'engagement!



**NORMES DE QUALITÉ**  
DU **TENNIS** POUR **ENFANTS**



1. Intégrer les six caractéristiques principales
2. Utiliser la liste de contrôle de l'auto-évaluation
3. Communiquer notre engagement
4. Utiliser les ressources de formation et d'instruction
5. S'assurer que les vérifications d'antécédents des entraîneurs sont à jour



**Qualité +  
Uniformité +  
Expériences positives**

---

**JOUEURS DE TENNIS  
POUR LA VIE!**



Pour obtenir plus de renseignements, veuillez visiter le [www.tpacanada.com/quality-standards-kids-tennis](http://www.tpacanada.com/quality-standards-kids-tennis) ou le site Web de votre association provinciale de tennis

