



GUIDE D'INFORMATION POUR L'ATELIER DE TENNIS EN FAUTEUIL ROULANT



Qu'est-ce que l'atelier d'instructeur de tennis en fauteuil roulant?

L'objectif de l'atelier d'instructeur de tennis en fauteuil roulant de Tennis Canada est de fournir aux bénévoles et aux instructeurs certifiés les outils nécessaires pour organiser des activités dynamiques, sécuritaires, amusantes et enrichissantes pour les joueurs débutants de tennis en fauteuil roulant puissent **apprendre** et **jouer**. Il offre des connaissances pratiques sur l'enseignement technique propre au tennis en fauteuil roulant et des renseignements sur l'équipement. Ceci est un stage « complémentaire » conçu pour être combiné aux notions et matériel du stage Instructeur de Tennis Canada.

À qui s'adresse-t-il?

Cet atelier s'adresse à toute personne désirant acquérir des compétences pour œuvrer auprès des joueurs débutants de tennis en fauteuil roulant (c.-à-d., entraîneurs de tennis certifiés, enseignants, ludothérapeutes, bénévoles, etc.). Des antécédents au tennis sont souhaitables, mais non obligatoires. Les instructeurs sont formés pour utiliser le tennis progressif ainsi que les habiletés de mobilité en fauteuil roulant pour donner des cours de groupe dans les parcs, centres communautaires, les écoles ainsi que les centres de rééducation. À la fin de l'atelier, tous les candidats recevront un certificat de participation; cependant, seuls les entraîneurs certifiés de Tennis Canada pourront compter ce stage comme une activité de recertification.

Que vais-je apprendre?

Cet atelier développe les compétences de leadership des instructeurs de tennis en fauteuil roulant organisant des entraînements et du jeu. Il leur permet de rendre le tennis accessible et simple à apprendre tout en faisant la promotion de l'amitié, soutenant par le fait même la croissance de la participation et la rétention des joueurs débutants. Ce rôle est crucial dans notre collectivité du tennis. Si nous voulons augmenter la participation au tennis en fauteuil roulant, les joueurs doivent vivre une expérience agréable et sentir qu'ils s'améliorent. Ce stage vous permettra de développer les qualités associées à un leader positif et charismatique. De plus, vous apprendrez à adapter le jeu de façon à ce que vos élèves ayant un handicap puissent obtenir du succès en participant à des activités stimulantes.

Plus précisément, *l'atelier d'instructeur de tennis en fauteuil roulant* s'articule autour de trois compétences principales :

1. Communication :

- Être capable d'adopter un style de communication coopératif afin de créer avec les joueurs ayant un handicap
- Communiquer de façon enthousiaste, professionnelle et bienveillante

2. Connaissances tactiques/techniques :

- Connaître l'équipement de tennis en fauteuil roulant (fauteuil, sangles, raquette et bandage)
- Comprendre le développement axé sur le jeu pour les joueurs débutants
- Comprendre les tactiques de base du simple et du double
- Comprendre le cycle de mobilité
- Comprendre comment évaluer et corriger l'efficacité en utilisant les 5 contrôles de balle

- Comprendre comment appliquer les 5 fondamentaux techniques au tennis en fauteuil roulant
3. **Mise en œuvre :**
- Être capable de présenter, de préparer et de diriger des exercices de mobilité
 - Être capable d'évaluer et de travailler les 5 contrôles de balle et les 5 fondamentaux
 - Être capable d'initier les joueurs à travers le modèle de base de développement

Quels sont les prérequis pour le stage?

1. Âge requis : 16 ans (peuvent suivre le stage à 15 ans et être évalué/certifié le jour de leur 16e anniversaire ou après)
2. Calibre minimal de jeu : aucun
3. Certification requise : aucune, cependant, ce stage comptera pour une activité de développement professionnel pour toute personne certifiée.
4. La volonté d'acquérir des connaissances pour entraîner des joueurs débutants de tennis en fauteuil roulant.

Comment serai-je évalué(e)?

Ce stage ne comporte pas de processus officiel d'évaluation.

La présence durant les six (6) heures du stage est obligatoire et on s'attend à ce que les candidats participent activement aux activités et aux tâches sur le terrain et à l'extérieur pour recevoir leur certificat de participation (et pour que ce stage compte comme une activité de développement professionnel pour les personnes certifiées).

Qui dirigera le stage?

Le stage sera dirigé par des formateurs de Tennis Canada qui ont été formés selon les exigences du PNCE de l'Association canadienne des entraîneurs pour les formateurs de personnes-ressources et les formateurs d'évaluateurs.

Qui animera le stage?

Un animateur certifié de stages d'instructeur de tennis en fauteuil roulant de Tennis Canada (selon la province).

Quel est le format type d'un atelier?

Les participants doivent assister à un atelier de six heures se déroulant généralement ainsi :

- Samedi ou dimanche : de 9 h à 16 h (comprenant une pause d'une heure pour le lunch)

Ce format peut varier selon la disponibilité des installations ou autres contraintes.

Quels sont les coûts?

Communiquez avec votre [association provinciale de tennis](#) ou visitez le [site Web de l'APT](#).

Comment s'inscrire à un atelier?

Communiquez avec votre [association provinciale de tennis](#) ou visitez le [site Web de l'APT](#).

Pour obtenir plus de renseignements, vous pouvez également communiquer avec :

Kai Schrameyer
Tennis Canada
Entraîneur national de tennis en fauteuil roulant
Tél. : 778 995 4613
Télec. : 604 909 4842
kschrameyer@tenniscanada.com