



Programme  
national de  
certification des  
entraîneurs



# GUIDE D'INFORMATION POUR LE STAGE DE L'INSTRUCTEUR



## **Qu'est-ce que le stage Instructeur?**

Le stage Instructeur (contexte du PNCE : *Instructeur – débutants*) est le premier palier du volet de certification « Récréatif – Le tennis pour la vie » de Tennis Canada et est axé sur la [2<sup>e</sup> étape du DLTA : Plaisirs et fondamentaux](#).

## **À qui s'adresse-t-il?**

Ce stage s'adresse aux personnes désirant acquérir les compétences nécessaires pour initier les débutants au tennis. L'instructeur est formé pour initier les joueurs au tennis en utilisant le tennis progressif par le biais de cours de groupe ([niveau 1.0 à 2.5](#)) dans les parcs, les terrains de jeu et les gymnases scolaires. La mission du stage de l'instructeur est de les former à favoriser la croissance et la rétention des joueurs en offrant des programmes de tennis de qualité afin d'inciter les joueurs à choisir le tennis comme sport pour la vie.

## **Que vais-je apprendre?**

Le rôle de l'instructeur de tennis est très important. Si nous voulons assurer la croissance du sport et la rétention des joueurs, les participants doivent prendre plaisir au tennis et s'améliorer. Dans le cadre de ce stage, vous apprendrez et développerez les qualités associées à un leader positif et mobilisateur. De plus, vous serez formé pour adapter le jeu de façon à ce que vos élèves obtiennent du succès grâce à des activités stimulantes répondant à leur niveau de jeu. Vous apprendrez plus spécifiquement à :

Diriger et communiquer de façon efficace

- Démontrer du professionnalisme et de l'enthousiasme
- Contrôler l'attention d'un groupe
- Présenter des démonstrations claires et précises en fournissant des explications concises
- Offrir des interventions positives en utilisant des outils tactiques et techniques favorisant l'amélioration de la performance

Gérer l'environnement de jeu et d'entraînement

- Planifier et mettre en œuvre un programme « Apprendre à jouer » utilisant le tennis progressif de façon à ce que les débutants puissent servir et échanger avec succès ainsi que compter les points.
- Mettre en place et maintenir un environnement de groupe actif, sécuritaire et stimulant en utilisant les outils organisationnels
- Organiser le jeu et utiliser divers formats de tableaux et de pointage

Faire preuve d'ingéniosité

- Connaissance du stage de tennis en fauteuil roulant de Tennis Canada et des activités liées à l'étape Enfants actifs
- Connaissance des programmes du modèle de Tennis Canada, notamment Le Petit tennis, le Tennis scolaire et Apprendre à jouer

Suivre le processus de prises de décisions éthiques conformément au Code d'éthique de Tennis Canada.

### **Quels sont les prérequis pour le stage?**

1. Certification requise : aucune
2. Âge requis : 16 ans (peut suivre le cours à 15 ans, mais l'évaluation et la certification n'ont lieu qu'au 16<sup>e</sup> anniversaire ou après)
3. Niveau de jeu minimal : [3.0](#)
4. Terminer les cahiers préparatoires ou les modules d'apprentissage en ligne avant le début du stage.
5. Devenir membre temporaire de [l'Association des professionnels du tennis.](#)

### **Comment serai-je évalué(e)?**

Ce stage comporte quatre (4) catégories de [compétences](#) que le candidat doit réussir pour obtenir son certificat d'instructeur :

1. Évaluation des connaissances :
  - compléter et réussir les 8 modules en ligne du stage de l'instructeur avant le début du stage
2. Évaluation du professionnalisme :
  - évaluation journalière tout au long du stage
3. Évaluation de démonstration :
  - évaluation lors de la joute d'un point et évaluation des 5 fondamentaux techniques
4. Évaluation de l'enseignement :
  - démontrer toutes les compétences requises pour offrir une session de tennis de qualité à un groupe de joueurs débutants

De plus, le candidat doit également réussir l'évaluation en ligne [Prise de décisions éthiques volet Instruction](#) de l'Association canadienne des entraîneurs et compléter le module en ligne Respect et Sport.

Pour obtenir sa certification, le candidat doit obtenir la note « répond aux exigences » pour toutes les évaluations. S'il obtient « incomplet » dans l'une ou l'autre des évaluations, il devra se soumettre à nouveau à cette évaluation (ou, dans le cas du volet connaissances, terminer de répondre aux questions du cahier de stage). S'il obtient « incomplet » dans au moins trois des quatre évaluations, il devra recommencer le stage à ses frais.

Les candidats disposent de 18 mois, à compter de la date du stage, pour terminer toutes les évaluations, sinon, ils devront reprendre le stage à leurs frais.

### **Qui dirigera le stage?**

Le stage sera dirigé par des formateurs de Tennis Canada qui ont été formés selon les exigences du PNCE de l'Association canadienne des entraîneurs pour les formateurs de personnes-ressources et les formateurs d'évaluateurs.

***Quel est le format type du stage?***

Les candidats doivent assister à une formation de 35 heures donnée sur cinq jours (deux week-ends), se déroulant généralement ainsi :

1. Vendredi : 18 h 30 – 22 h
2. Samedi : 9 h – 17 h
3. Dimanche : 9 h – 17 h

Cet horaire peut varier selon les exigences du déroulement du stage de chaque province.

***Quels sont les coûts?***

Communiquez avec votre [association provinciale de tennis](#) ou visitez le [site Web de l'APT](#).

***Comment s'inscrire au stage?***

Communiquez avec votre [association provinciale de tennis](#) ou visitez le [site Web de l'APT](#).